

# Grille de planification du camp de francisation de 2014

Du 21 juillet au 14 août (de 9 h à 12 h)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
Semaine 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeux pour apprendre à se connaître</li> <li>- Présentation de la routine (voir description ci-dessous)</li> <li>- Lecture d'un album</li> <li>- Explication du journal de camp</li> <li>- Lecture</li> <li>- Écriture : se décrire en prévision du jeu <i>Qui est-ce?</i> en version grandeur nature, travailler le vocabulaire</li> <li>- Improvisation</li> <li>- Défi du jour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Routine</li> <li>- Oral : <i>Bla bla bla, Tic tac boum, Invente-moi une histoire</i></li> <li>- Lecture d'un album</li> <li>- Lecture (centres d'intérêt)</li> <li>- Écriture : préparation en vue de l'écriture d'un photoroman (thème, plan)</li> <li>- Improvisation : mises en situation authentiques</li> <li>- Défi du jour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Routine</li> <li>- Oral : <i>Bla bla bla, Tic tac boum, Invente-moi une histoire</i>, discussions à propos du sujet du jour</li> <li>- Lecture d'un album</li> <li>- Lecture (centres d'intérêt)</li> <li>- Écriture : plan du photoroman</li> <li>- Improvisation : mises en situation authentiques</li> <li>- Défi du jour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Routine</li> <li>- Oral : <i>Bla bla bla, Tic tac boum, Invente-moi une histoire</i>, discussions à propos du sujet du jour</li> <li>- Lecture d'un album</li> <li>- Rallye : écrire ce qu'on a vu</li> <li>- Improvisation : mises en situation authentiques</li> <li>- Retour sur ce qu'on a aimé, sur ce qu'on a appris</li> <li>- Retour sur le défi de la semaine</li> </ul>
	Je me décris physiquement	Je parle de mes qualités, de mes défauts	Je parle de ma maison, de ma chambre	Je découvre mon quartier

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
Semaine 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retour sur la fin de semaine</li> <li>- Routine</li> <li>- Oral : <i>Bla bla bla, Tic tac boum, Invente-moi une histoire,</i> discussions à propos du sujet du jour</li> <li>- Lecture d'un livre</li> <li>- Lecture (centres d'intérêt)</li> <li>- Prise des photos du photoroman</li> <li>- Improvisation : mises en situation authentiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Routine</li> <li>- Oral : <i>Bla bla bla, Tic tac boum, Invente-moi une histoire,</i> discussions à propos du sujet du jour</li> <li>- Lecture d'un livre</li> <li>- Lecture (centres d'intérêt)</li> <li>- Écriture du photoroman</li> <li>- Improvisation : mises en situation authentiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Routine</li> <li>- Oral : <i>Bla bla bla, Tic tac boum, Invente-moi une histoire,</i> discussions à propos du sujet du jour</li> <li>- Lecture d'un livre</li> <li>- Lecture (centres d'intérêt)</li> <li>- Écriture du photoroman (suite)</li> <li>- Improvisation : mises en situation authentiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Routine</li> <li>- Présentation du photoroman (à voir)</li> <li>- Improvisation : mises en situation authentiques</li> <li>- Retour sur ce qu'on a appris cette semaine au camp</li> <li>- Retour sur ce qu'on a aimé</li> <li>- Retour sur le défi de la semaine</li> <li>- Gala de l'ADISQ</li> <li>- Remise des certificats</li> </ul>
	Je parle de mon pays	Je parle de mes goûts (mets, activités, sports)	Je parle de mes amis	

**Routine :**

1. On écrit ce qu'on a fait la veille au camp de jour (pour le journal de camp) et on le raconte.
2. Date et météo
3. Expression québécoise du jour
4. Conscience phonologique (émergence de l'écrit)
5. Lecture de syllabes chronométrée
6. Jeux de vocabulaire : murs de mots, Tic tac boum, bingo du vocabulaire (nouveau jeu chaque jour)
7. Chanson québécoise du jour

Camp de francisation - Commission scolaire de Laval  
Été 2014

8. Lecture d'un album et discussions, dé avec questions, récit, lecture qui bouge, carte des personnages, fiches de lecture
9. Oral : on raconte une histoire (récit), *Invente-moi une histoire*, pige de sujets
10. Jeux de société pour favoriser la coopération
11. Fin du cours : dernières minutes du jour (15-20 min), improvisation

**Activités :**

1. Défi du jour (entrevue) : dénombrer parmi les personnes francophones inscrites au camp de jour celles qui répondent à certains critères (par exemple, celles dont le mets préféré est la pizza)
2. Rallye dans le quartier (apprentissage du vocabulaire)
3. Lecture d'albums jeunesse
4. Création d'un photoroman
5. Création d'une boîte à l'effigie de son livre préféré en utilisant le matériel d'art du camp
6. À la découverte du Québec par l'entremise d'expressions et de chansons québécoises (À la fin du camp, les élèves votent pour leur artiste et chanson préférés, à la manière du gala de l'ADISQ.)

Chaque activité est adaptée à l'âge et aux compétences de l'élève (ce sera très hétéroclite).

Cette grille de planification peut changer en fonction des activités du camp ou être adaptée selon le rythme des élèves ; elle n'est pas définitive.

Durant les deux premières semaines, la routine reste très semblable, mais les projets varient.

Ce calendrier ne tient pas compte des sorties prévues au camp de jour.